

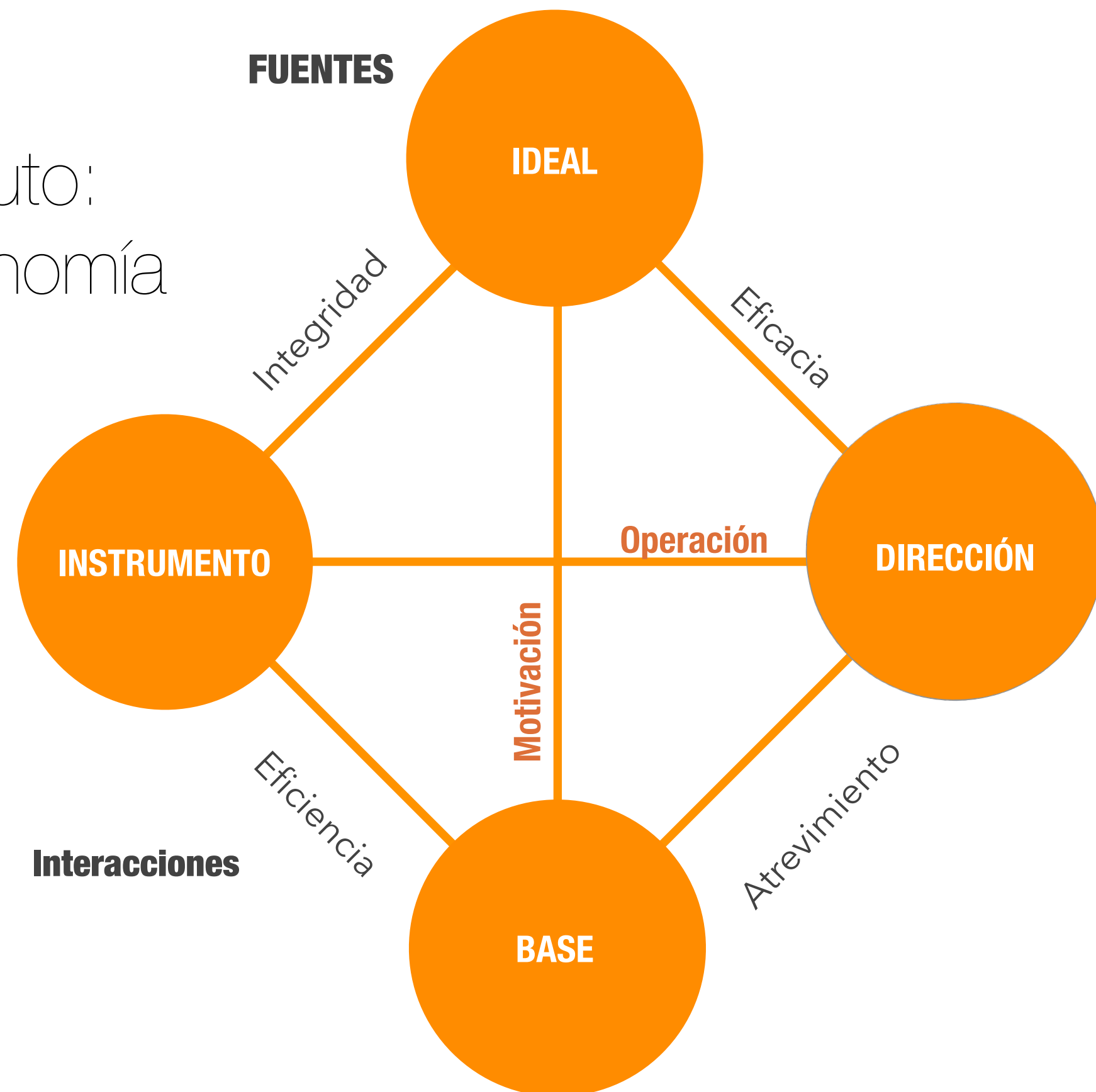
4 **Tetrada: Autonomía**
Actividad, progresar
Aprender a aprender



Un sistema entre en acción en la triada. En la tetrada, la acción se sostiene dando lugar a un actividad con dirección.

La actividad se alimenta de cuatro fuentes que determinan su calidad. Una actividad balanceada resulta en la autonomía.

Atributo:
autonomía



Atributo: Autonomía

Cualidad sistémica de actividad con cambio, es decir progresar, aprender, crecer.

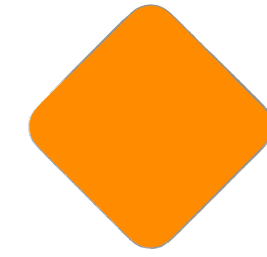
Un tetrada equilibrar implica la capacidad de aprender a aprender. Volverse dueño de su destino, sabiendo atender sus necesidades y gestionar el camino corresponde a la autonomía

Característica: Trabajo = transformación de la energía para generar un desplazamiento.

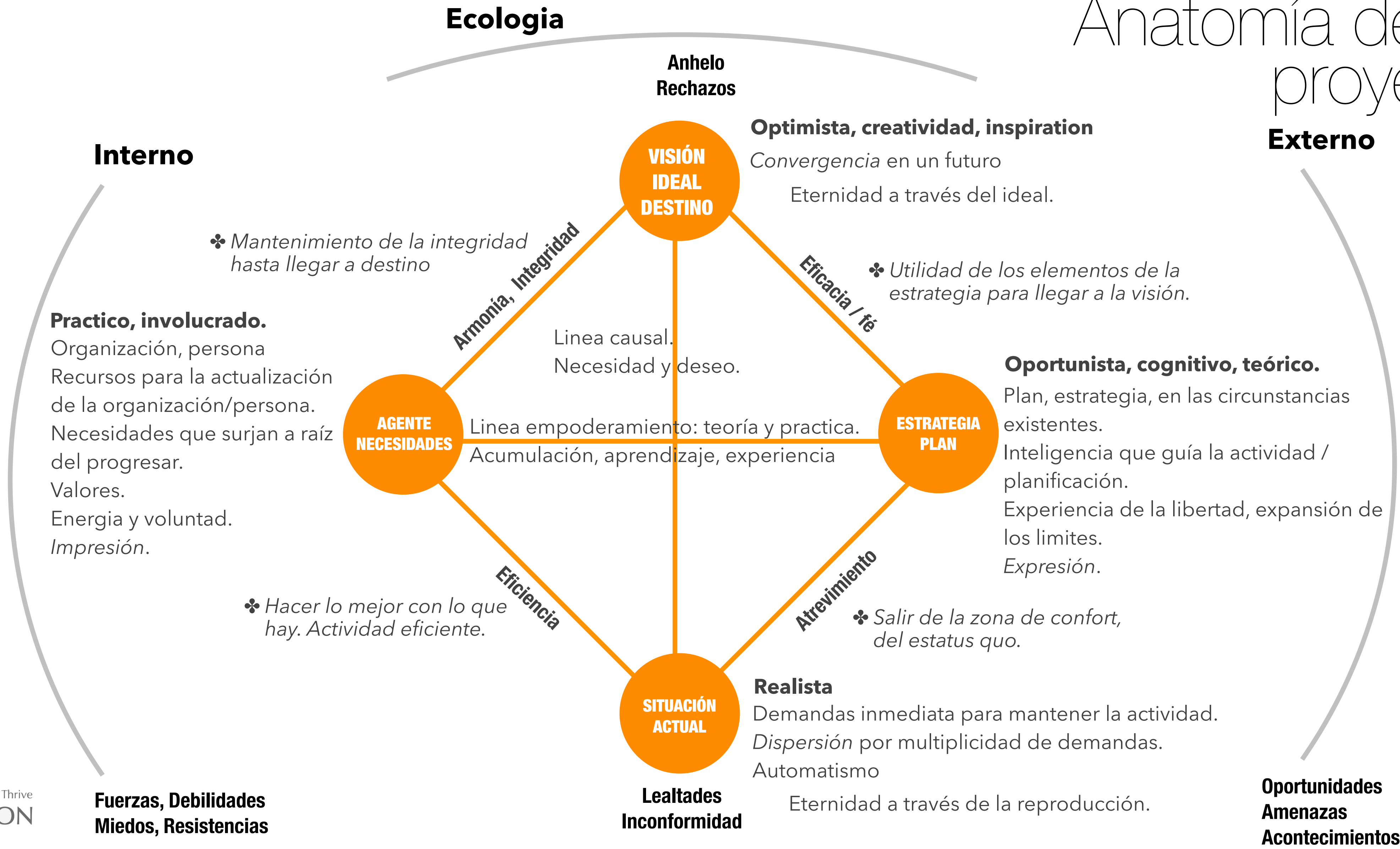
Objetivo: desarrollar la actividad equilibrada en las cuatro fuentes, es decir flexible, ordenada y intencionada.

Actividad que cambia el nivel de "orden" procede de 4 fuentes:

- Base e Ideal: ¿**por qué?** (interacción motivacional, pero fuera de nuestro control)
- Instrumento y dirección: ¿**cómo?** (Interacción operativa).



Anatomía de un proyecto



Aprender a crecer

- **¿Cómo emerge y se actualiza nuestra visión?**
- ¿Cuál es el ideal que anhelamos?
- ¿Qué consecuencias e impacto tendrá alcanzar la meta?



- ¿La visión es congruente con nuestras necesidades?
- ¿Aplicamos a nosotros mismo lo que perseguimos?
- ¿Mantenemos la integridad hasta el final?

- ¿Cuánta fé tenemos que este plan nos llevará al ideal?
- ¿Es pertinente, eficaz (útil/no útil) la estrategia en cuanto al ideal?

- ¿Cuales son las fortalezas y debilidades a tomar en cuenta?
- ¿Qué medios y recursos implicaremos para progresar?
- **¿Cómo atendemos las necesidades que emergen para caminar?**

- ¿Cuál es el plan? ¿Cuales son los indicadores a lo largo del camino?
- ¿Aprovechamos las oportunidades y anticipamos las amenazas?
- **¿Como determinamos y ajustamos el plan, la estrategia?**

- Empoderamiento**
- Tenemos los medios para ejecutar el plan?
 - El plan aprovecha los recursos disponible?
 - ¿Somos operativos: avanzamos?
 - ¿Ajustamos los medios y plan a medida que avanzamos?

- ¿Aprovechamos con eficiencia nuestros recursos para atender las demandas inmediatas?

- ¿Este plan nos saca de la zona de confort , el estatus quo, y realmente nos hace avanzar?
- ¿Este plan es congruente con la situación actual?

¿Cómo mejoramos nuestra forma de crecer?

- **¿Cómo gestionamos las demandas presentes?**
- ¿Cuál es la situación actual que se quiere cambiar?
- ¿Qué problemas actuales se tienen resolver?
- ¿Qué lealtades y apegos nos retienen?

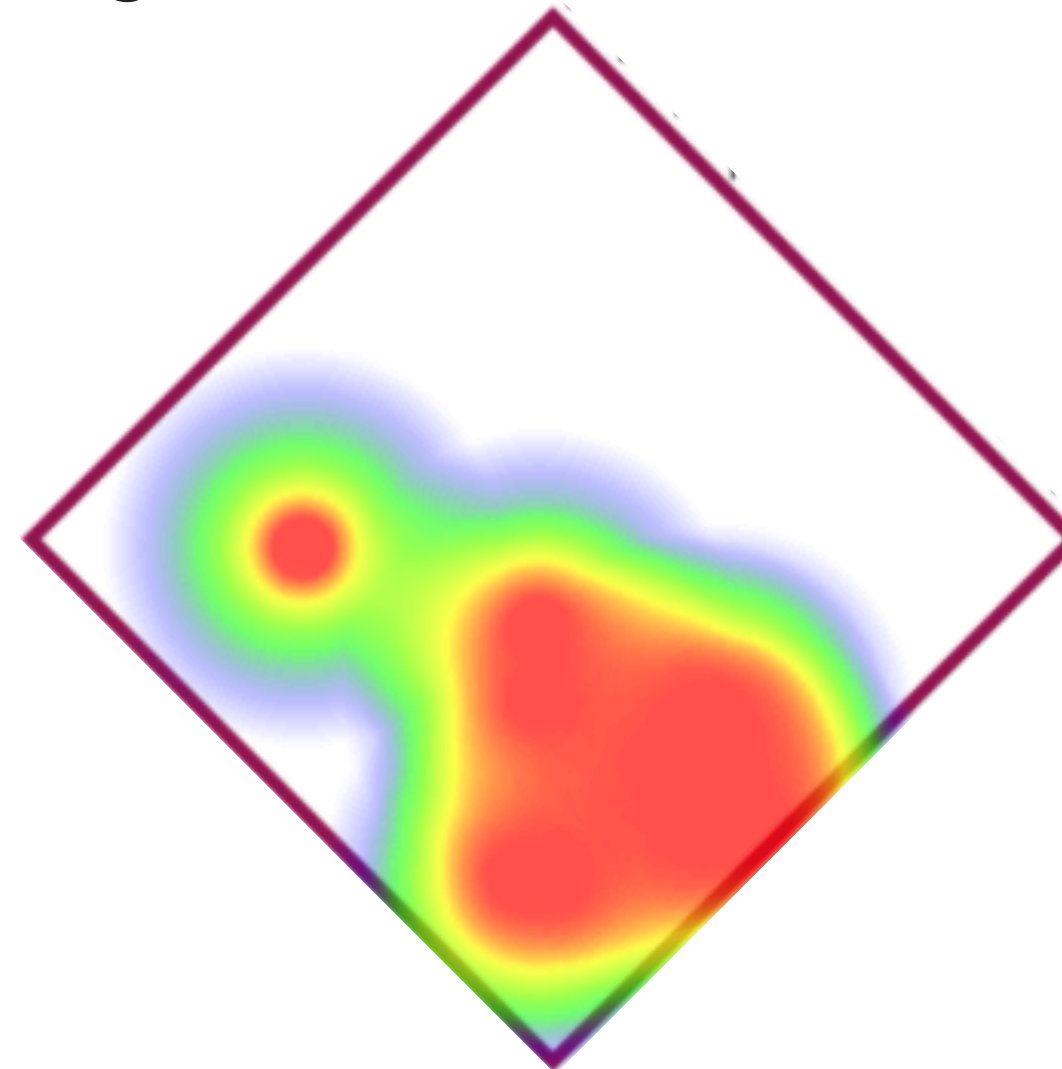
Cartografía cultural

¿Por qué hacemos lo que estamos haciendo?
 ¿Por un razón pertinente y necesaria o por
 Impulso cultural?

Ejemplo

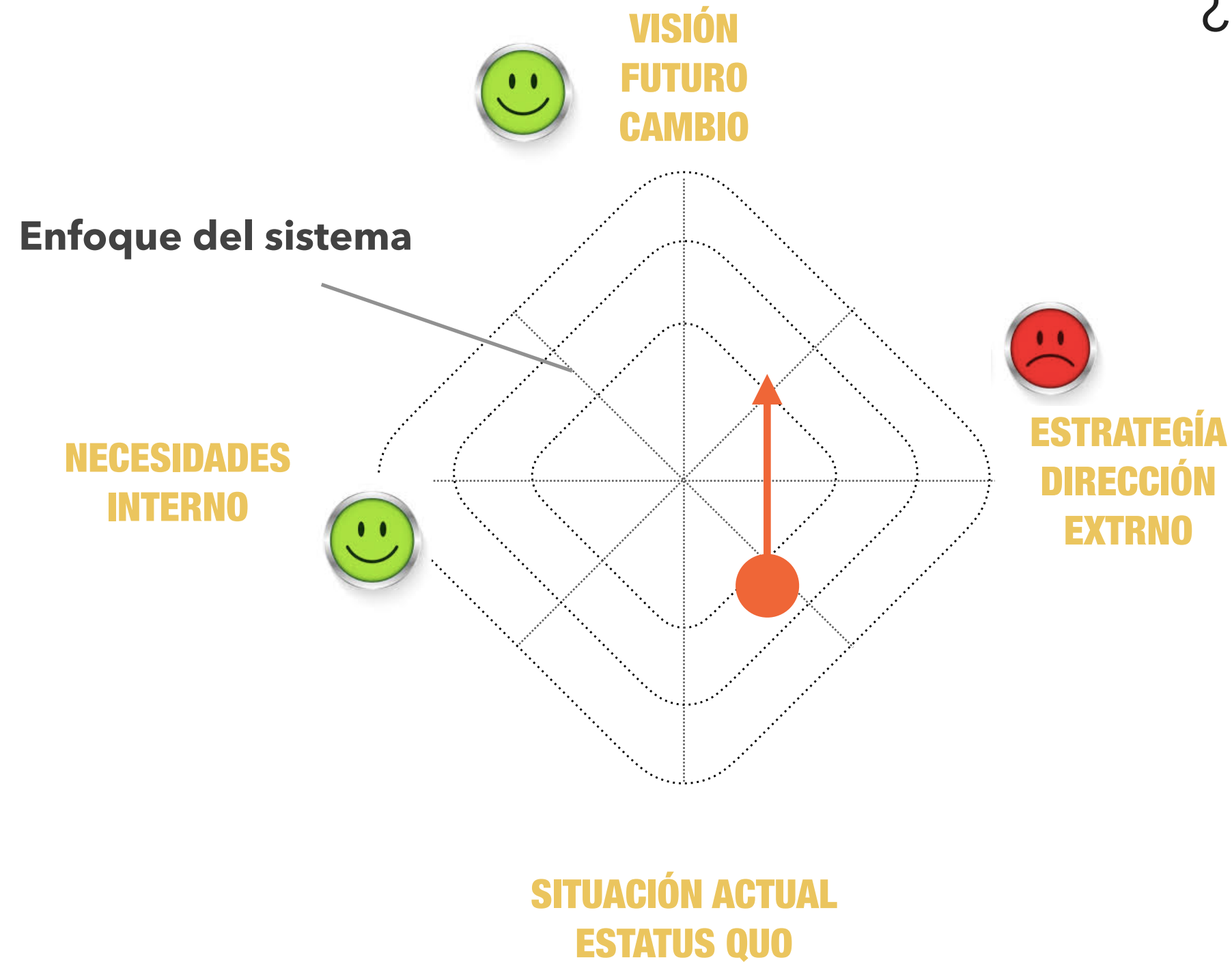
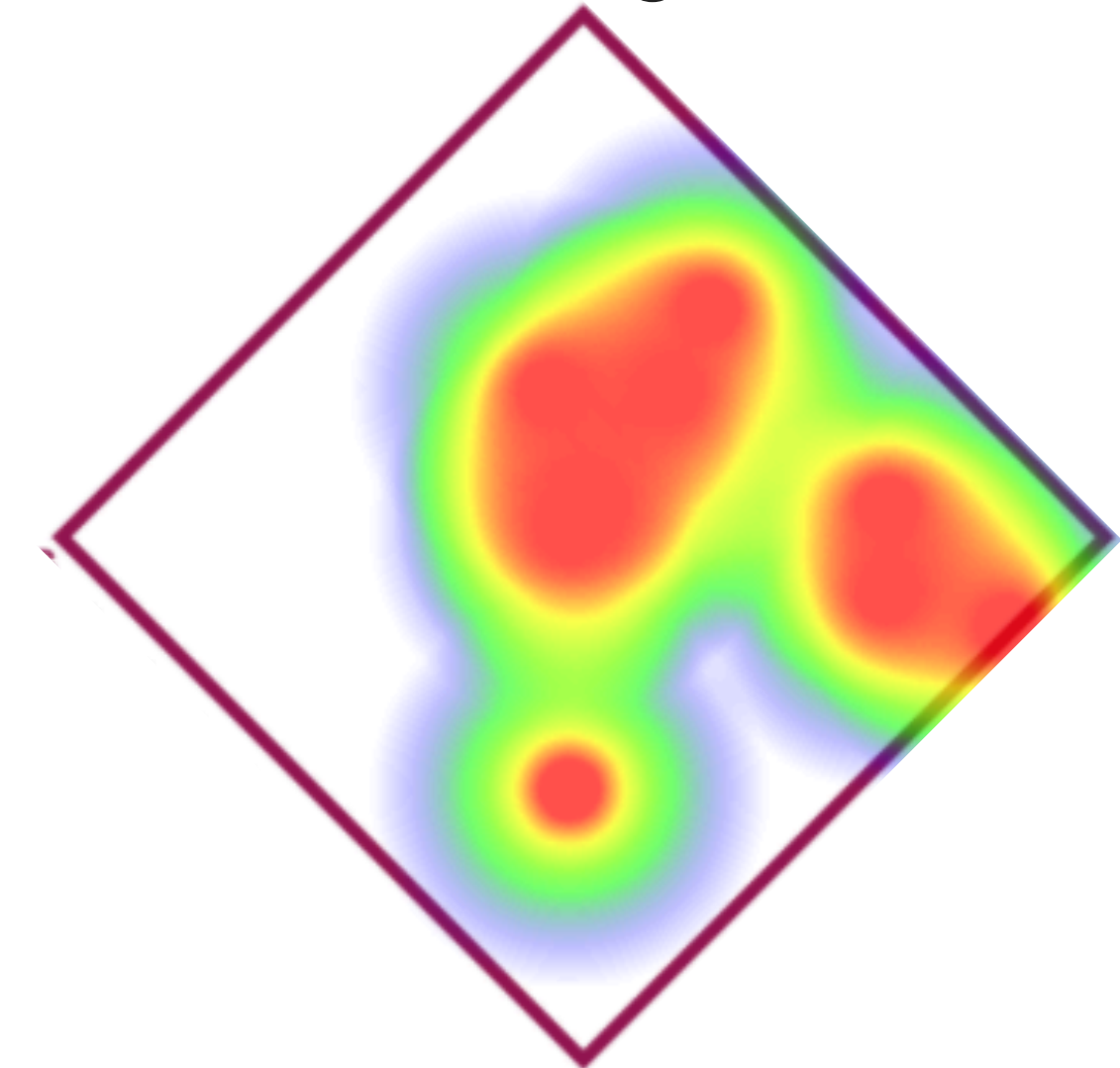
ACTUAL

¿Qué condiciona la actividad en
 tu organización actualmente?

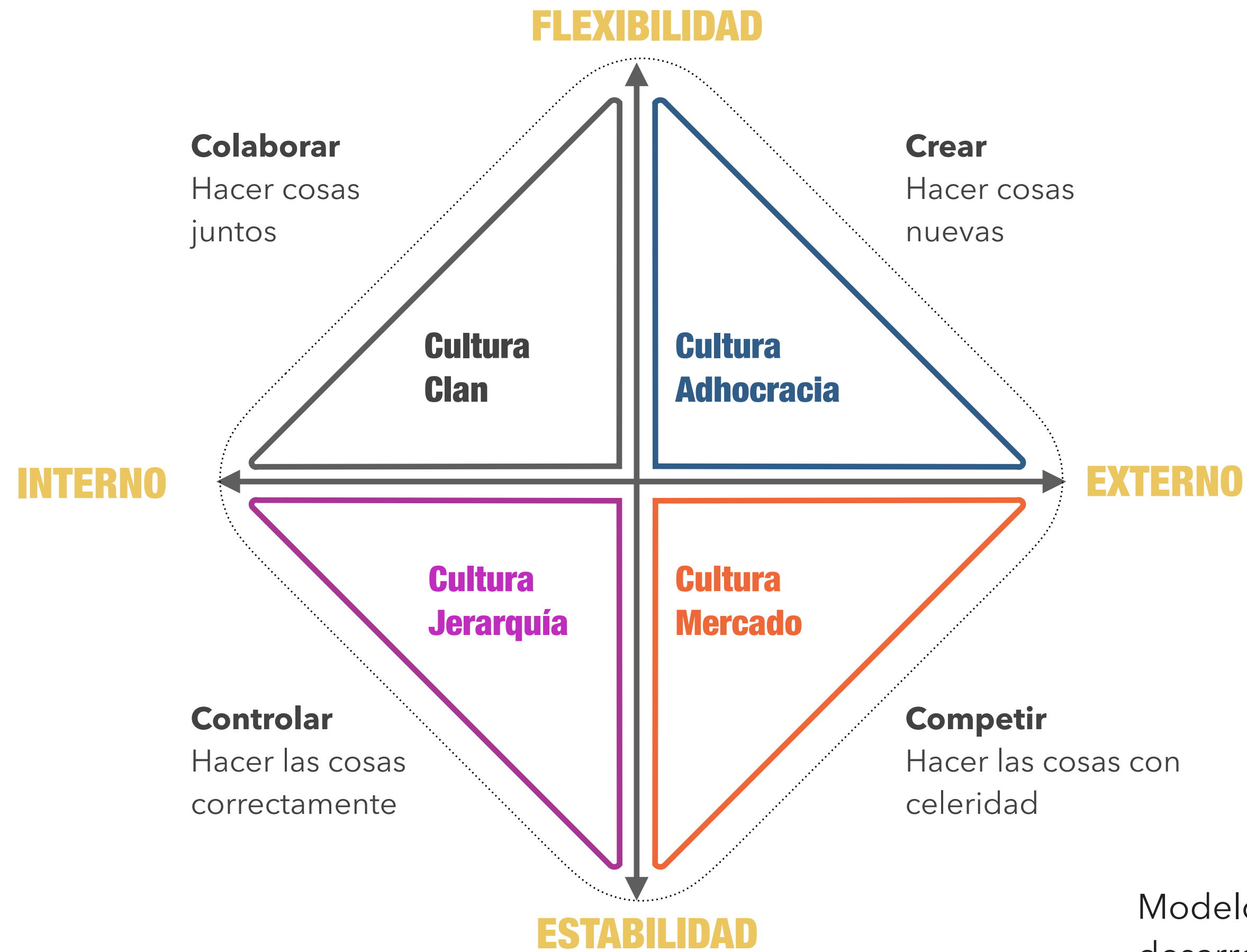


DESEADA

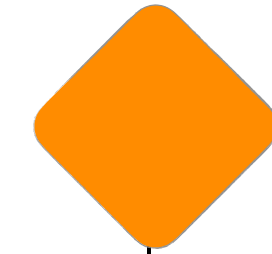
¿A qué debería poner su
 atención la organización?



¿En qué pone foco la organización?

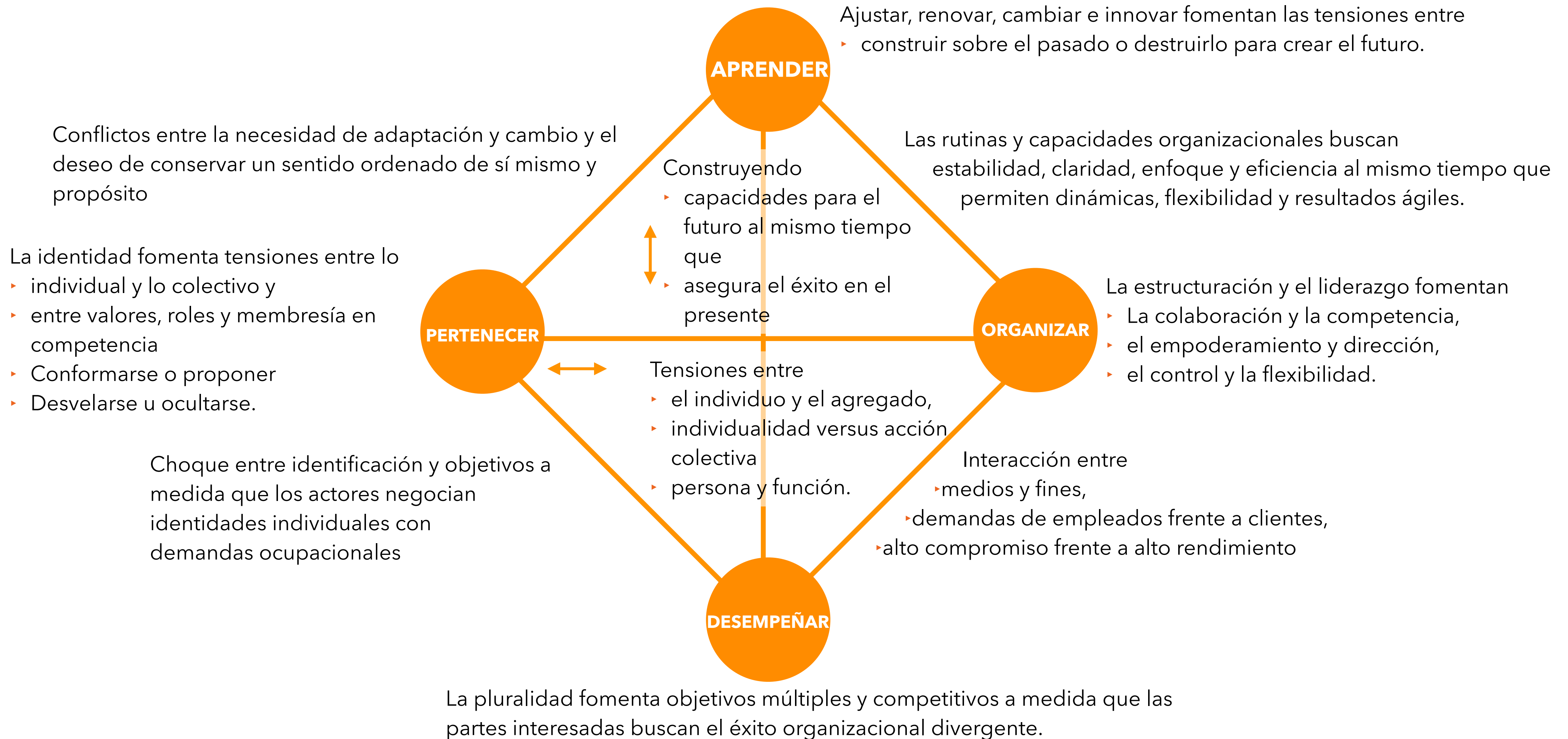


Modelo de Valores por Competencia (MVC), desarrollado por Cameron & Quinn (1999)



Tensiones al caminar

COPYRIGHT © 2023





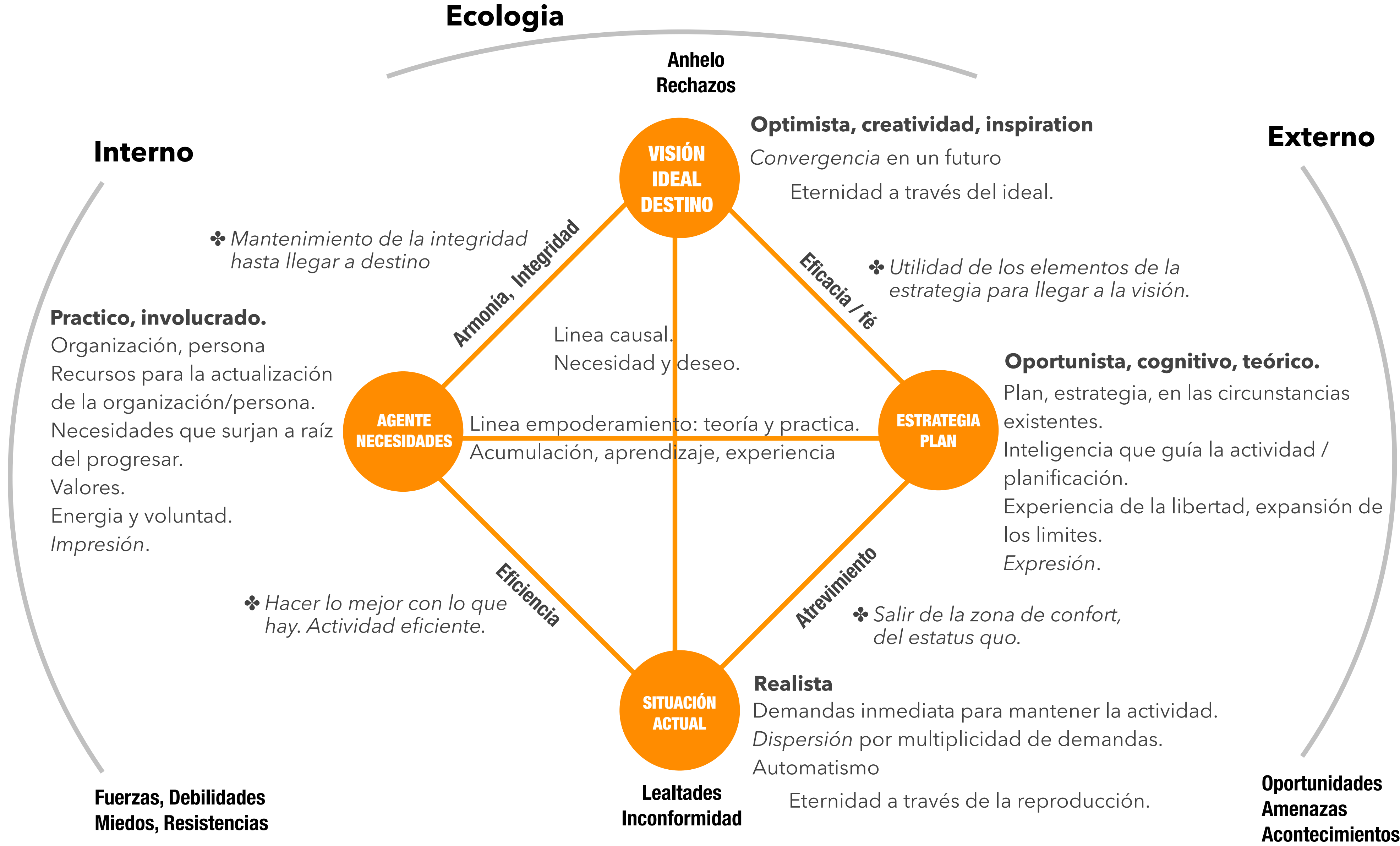
Systemic Wisdom to Thrive
**EVOLUTION
SPIRALS**

MUCHAS GRACIAS

WWW.EVOLUTIONSPIRALS.COM



Anatomía de un proyecto



Aprender a crecer

